

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

Россия, Забайкальский край, город Борзя, улица Коновалова 21

E-mail: [borzja-school15@mail.ru](mailto:borzja-school15@mail.ru), [borzja-school15/borz@zabedu.ru](mailto:borzja-school15/borz@zabedu.ru)

Сайт: [http://shs\\_borz\\_15.borz.zabedu.ru/](http://shs_borz_15.borz.zabedu.ru/)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического  
совета МОУ:СОШ №15

от 21.05.2018г. №4

Приказ № 100 от 26.05.2018г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению выпускников 9 классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с УО.**

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- письмом Министерства образования Российской Федерации № 289/1448-6 от 14.03. 2001г. «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

### 2. Организационная часть

1.1. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

1.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX классов проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

1.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

1.4. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**  
Россия, Забайкальский край, город Борзя, улица Коновалова 21  
E-mail: [borzja-school15@mail.ru](mailto:borzja-school15@mail.ru), [borzja-school15/borz@zabedu.ru](mailto:borzja-school15/borz@zabedu.ru)  
Сайт: [http://shs\\_borz\\_15.borz.zabedu.ru/](http://shs_borz_15.borz.zabedu.ru/)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического  
совета МОУ:СОШ №15  
от \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению выпускников 9 классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с УО.**

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- письмом Министерства образования Российской Федерации № 289/1448-6 от 14.03. 2001г. «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

### **2. Организационная часть**

1.1. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

1.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX классов проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

1.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

1.4. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть утвержден директором образовательного учреждения.

1.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

1.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

1.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

1.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение 1).

1.9. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно - трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

## **2. Подготовка к проведению экзамена**

2.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

2.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

2.3. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

## **3. Порядок проведения экзамена**

3.1. Сначала проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

3.2. По окончании устного экзамена (собеседования) проводится практическая экзаменационная работа. Между устным экзаменом (собеседованием) и практической экзаменационной работой рекомендуется устанавливать 20 - 30-минутный перерыв.

3.3. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 - 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.4. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.5. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.6. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.7. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия.

## **4. Оценка результатов экзаменов**

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (Приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

4.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

4.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

4.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

4.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

## Приложение 1

Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**ПРОТОКОЛ**  
**оценки учебно – трудовой деятельности за период обучения**  
**\_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_ класса.**

**Комиссия в составе:**

Председателя комиссии: \_\_\_\_\_

И членов комиссии: \_\_\_\_\_

оценила учебно – трудовую подготовку выпускников и внесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка устного ответа	Оценка практической части работы	Итоговая оценка	Рекомендации
1.						
2.						