

Операциональная дискалькулия для профилактики требует обучение счёту, действиям с числами, использованию математических терминов в речи и счёте, развитие речи, памяти и мышления, различных видов восприятия.

«Назови соседей числа», «Положи цифру на свое место в ряду других цифр, объясни свой выбор», «Игры и логические упражнения с цифрами», «Найди цифру среди других графических знаков (букв)», «Напиши цифру ...» (перевод слухового образа в графический).

Практигностическая дискалькулия предупреждается с помощью обучения навыкам счёта, выполнения арифметических операций с их проговариванием, называнием результата и показыванием соответствующего количества пальцев, развития всех видов памяти и грамотной речи, пространственного восприятия и двигательной координации, обучения соотносению реального предмета и его изображения.

Игры и логические упражнения с цифрами, «Запомни и нарисуй», «Четвертый лишний», «Нарисуй нужное количество геометрических фигур», «Посчитай и

напиши под каждой картинкой нужную цифру», классификация.

Арифмерия — предупреждается упражнениями на развитие восприятия, умения оперировать числами

«Найди столько же», «Продолжи счет», «Отгадай, какое число пропущено», «Вставь пропущенные числа»

Псевдодискалькулия формирование мотивации к школьному обучению, подбор адекватных обучающих программ.



*Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная
школа № 15*

«Профилактика дискалькулии»



*Подготовила учитель-дефектолог
Рубина МВ*

Дискалькулия – специфическое расстройство арифметических навыков, комплекс нарушений понимания логики математических действий, закономерностей преобразования чисел и их соотношений, непонимание условий задач.



Существует масса различных методик и материалов для изучения математического представления и общеинтеллектуального развития ребенка. Исследования показывают, что при правильно подобранной программе ребенок достаточно легко осваивает принцип решения математических задач, а значит, дискалькулия ему не грозит.

Профилактика дискалькулии актуальна только в том случае, когда речь идет о приобретенном расстройстве. Занятия по укреплению счетных навыков можно проводить

как в различных учреждениях, направленных на развитие ребенка, так и дома.

Профилактика дискалькулии **графического** типа возможна с помощью упражнений для развития восприятия зрительных образов, мелкой моторики, координации между зрением и движением рук, тренировки различных видов памяти, понимания связи между предметом и его изображением, обучения математическим терминам.

«Найди нужную цифру среди графически сходных, найди правильно написанную цифру», «Найди, нарисуй и раскрась аналогичную цифру», «Напиши соседей числа», «Воспроизведи ряд геометрических фигур, цифр», «Воспроизведи ритм», «Повтори ряд цифр в обратном порядке», «Запомни цифру и найди ее среди других» (усложнение – увеличение количества цифр, усиление оптической сложности)

Вербальная дискалькулия предупреждается с помощью обучения ребёнка названиям математических операций и их сути, умению правильно

использовать их в речи, развития всех видов памяти, обучения пониманию идеи о форме, цвете, размере предметов, использованию этих понятий в речи.

«Скажи наоборот» (употребление слов – антонимов), «Расскажи, что где находится» (работа с предлогами по схемам), «Послушай и назови лишнее слово», «Выложи коврик из геометрических фигур или цифр» (по памяти), «Выполни движения» (по рисунку – схеме), «Послушай и повтори цифры в обратном порядке», «Что изменилось?» (действия с геометрическими фигурами и цифрами), «Дырчатый ковер»

Дислексический вариант дискалькулии можно предупредить, развивая зрительное восприятие ребёнка, его представления о цвете, форме, обучая его узнаванию математических символов и правильному их называнию, смыслу этих знаков, развивая память и логическое мышление.

«Четвертый – лишний» (цифры и геометрические фигуры, цифры и буквы), «Чем похожи и чем различаются цифры?», «Нелепицы»