

Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа № 15 г. Борзя. Забайкальский край.

**Комплексное психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с  
ОВЗ МОУ: СОШ № 15 г. Борзя. Забайкальский край.**

Педагог-психолог  
высшей квалификационной категории  
Стребкова Е.В.



**Комплексное психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ МОУ: СОШ № 15 г. Борзя. Забайкальский край. (из опыта работы).**

Деятельность по психолого- педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ осуществляется специалистами Социально-психологической службы школы.

Разработана программа психологического-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО.

Основная цель- создание целостной системы, обеспечивающей полноценное психическое развитие и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель- логопед Санданова А.С , учитель –дефектолог Рубанова М.В., социальный педагог Десятова В.А.

Одним из важных направлений социально-психологической службы в школе является психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей с особенностями в развитии.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ проводится в кабинете психомоторного развития. Кабинет оснащен методическими пособиями, играми, специальной мебелью: парты для учащихся с ДЦП. Оборудованием для проведения песочной терапии, развивающей горкой, оборудованием для прослушивания музыки, арт-терапии: стеклянные мольберты, канцелярские принадлежности. Набор для проведения коррекционно-развивающих занятий «Пертра», конструкторы. Оборудование для развития речи звучащие куклы, кубики, зеркала, набор карточек с буквами, слогами, игры для развития воздушной струи. Оборудование для развития тактильных ощущений: игры «Угадай, что это?», тактильная дорожка, тактильные кубики, тактильные доски, игра «Пощупай и угадай», набор тактильных шаров. Компьютеры для проведения занятий, наушники, джойстики. Подключен интернет. Также есть отдельный кабинет психолога для индивидуальных консультаций с участниками образовательного процесса.

В учреждении осуществляет деятельность ШПМПК, Совет профилактики, Служба медиации.

Ежегодно проводится стартовая психологическая диагностика учащихся (с согласия родителей, законных представителей), позволяющая выявлять учащихся с особенностями в развитии и организовать психолого-педагогическое сопровождение детей и поддержку родителей, а также консультирование педагогов по обучению и воспитанию детей.

С учащимися с особенностями в развитии проводятся коррекционные, развивающие профилактические занятия в классах, в группах, индивидуально. По возможности учащиеся включены в группы с детьми с нормами в развитии. Для родителей проводятся индивидуальные консультации педагогом - психологом, учителем - логопедом, учителем –дефектологом. Осуществляется посещение детей инвалидов на дому социальным педагогом.

В своей работе педагоги используют различные формы и методы работы с

участниками образовательного процесса: тестирование, беседа, тренинги, анкетирование, артикуляционную гимнастику, патронаж семей в экстренных случаях или по социальному запросу, круглые столы, игры, мастер – классы.

Традиционно в школе проводится Декада психологии, акция «Корабль детства». «Всемирный день детского телефона доверия», месячники по профилактике и безнадзорности подростков. Учащиеся с особенностями в развитии и их родители принимают активное участие в данных мероприятиях.

Учащиеся с ОВЗ активно участвуют в муниципальных конкурсах: «Варежка Деда Мороза», всероссийских «Олимпус» по математике, Конкурс рисунков «Символ года», Международной олимпиаде по психологии. Школьных конкурсах «Кораблик моего детства», конкурсы «Теремок», «Палочка – чудес», «Волшебный мостик», «Объемная буква», «Пасхальный перезвон», «Новогодняя сказка».

Специалисты занимаются методической работой, разработаны сборники: «Программы специалистов социально-психологической службы», «Обобщение опыта работы социально-психологической службы с детьми с ОВЗ». «Программа развития профессиональных качеств психологов». «Программа проведения личностного роста для учащихся», «Имаготерапия в работе с детьми и подростками с ОВЗ».

Традицией стало проведение курсов для родителей «Тропинка к школе». Во время проведения родителям были предложены лекции, мастер – классы, презентации. Педагоги принимают активное участие в муниципальных и краевых мероприятиях по обмену опытом: ежегодной Августовской педагогической конференции работников системы образования Борзинского района. Межрегиональная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения». «Сократовские педагогические чтения, посвященные

150 летию Л.С. Выгодского». Участвовали и победили в Гражданском форуме-2017.

На базе школы специалистами Социально- психологической службы создан ресурсный центр «Пирамида успеха». Целью деятельности РЦ является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства Борзинского района, накопление, систематизация, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования.

На РЦ возлагается реализация следующих задач: - построение системы взаимодействия с муниципальными образовательными организациями; - установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме инклюзивного образования; - участие либо содействие в апробации и (или) разработке, внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях; - координация сетевого взаимодействия образовательных организаций направленного на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся с ОВЗ и др. - консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

На базе МОУ: СОШ № 15 проводятся районные семинары: психологический калейдоскоп «Социализация и адаптация детей с ОВЗ в современном обществе», практический семинар «Использование коррекционно-развивающих технологий в обучении, воспитании и социализации учащихся с интеллектуальными нарушениями»,

практический семинар «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ», семинар для молодых специалистов «Школа - единое образовательное пространство».

Организован и проведен муниципальный конкурс методических разработок «Социализация и адаптация детей с ОВЗ в современных условиях», «Использование природных материалов в работе с детьми с ОВЗ» по итогам конкурса создан муниципальный сборник методических разработок.

Муниципальное родительское собрание для родителей детей с ОВЗ «Навстречу друг к другу».

Муниципальные мероприятия для детей с ОВЗ «Академия успеха», «Лучше всех».

РМО психологов план, сетевое взаимодействие, методическая помощь молодым специалистам, тренинги по профилактике эмоционального выгорания, участие в мероприятиях, участие в мероприятиях других РМО, диспетчерская деятельность, публикации в СМИ., обмен методическими материалами, работа экспертной комиссии, работа мобильной бригады, анализ деятельности за год, аттестация .

Специалисты школы № 15 сотрудничают с общественными организациями, систематически повышают свою квалификацию и продолжают свою деятельность по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с особенностями в развитии.