



# Портфолио ученика с особенностями в развитии – как траектория индивидуального развития и социализации ЛИЧНОСТИ

Педагог- психолог высшей  
квалификационной категории, МОУ:СОШ 15  
Стребкова Е.В.



**Миссия учителей, родителей подготовить каждого учащегося к жизни в социуме с учётом показателей здоровья, личностных характеристик и индивидуальных возможностей каждого.**

**Подготовить, по возможности, учащегося к получению в будущем профессии, трудоустройству, пониманию и защите своих прав и интересов, достаточной коммуникации с другими членами общества.**

**И одним из таких помощников для дальнейшей социальной адаптации в обществе может стать портфолио учащегося.**



# Актуальность

Одним из основных направлений психологической службы в школе является психологическое сопровождение и поддержка детей с проблемами в развитии.

Каждый ребенок - особенный, это бесспорно. И всё же есть дети, о которых говорят «особенный» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность его способностей, а для того, чтобы обозначить отличающие его особые потребности.



***«То, что ребенок умеет делать сегодня в сотрудничестве, он сумеет сделать завтра самостоятельно». Л. С. Выготский»***

**В современном обществе приоритетом образования становится такое обучение, которое помогает выпускнику найти своё призвание, реализоваться в жизни как личность. Дети с задержкой психического развития и ограниченными возможностями здоровья испытывают трудности в обучении. Нет мотивации в познавательной деятельности, не развита эмоционально-волевая сфера.**

**В системе психологической, медицинской и педагогической помощи таким детям на первое место ставят не дефект, а формирование и развитие целостной личности ребёнка. Под руководством взрослых дети с ограниченными возможностями здоровья могут компенсировать нарушения, реализовать свои возможности и благополучно адаптироваться в социальной среде.**





*"Показать все, на что способен ученик". Это особенно важно при работе с детьми с ограниченными возможностями.*

Портфолио ученика необходимо для отслеживания динамики развития учащегося. Оно помогает проектировать его «зону ближайшего развития», коррекции отклонений и оказания ему посильной помощи в адаптации к нашей современной сложной действительности. С целью отслеживания результатов совместной работы всех специалистов школы: медика, психолога, логопеда, учителя.





# Диагностика УУД

Познавательные

Регулятивные

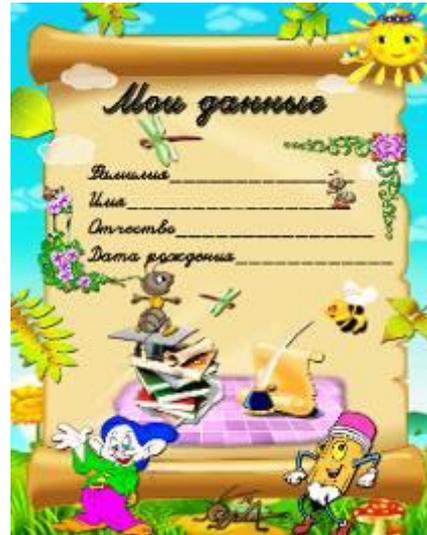
Коммуникативные

Личностные



# Моя семья

В этом разделе можно рассказать о себе, о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о семье.



Мой дом



Родословное дерево





# Я и мои друзья

*Здесь можно расположить  
фотографии друзей,  
информацию  
об их интересах, увлечениях.*





# Моя школа

Рисунки школы, можно составить рассказ о школе и педагогах. разместить схему маршрута от дома до школы, важно, чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечение дорог, светофоры)

**Моя школа**



Мой детский сад

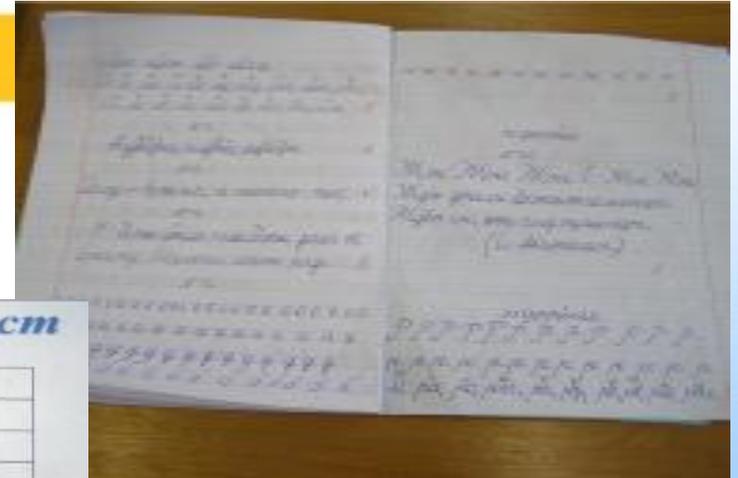
**Мои учителя**

Мои воспитатели

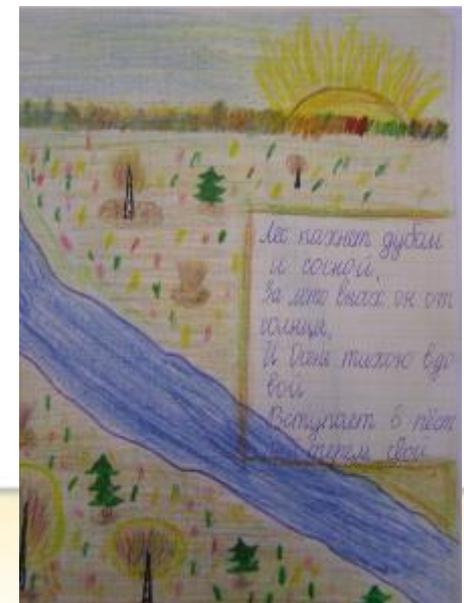
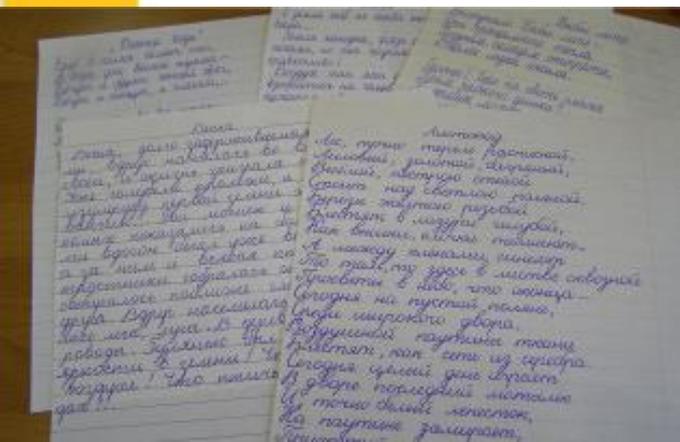
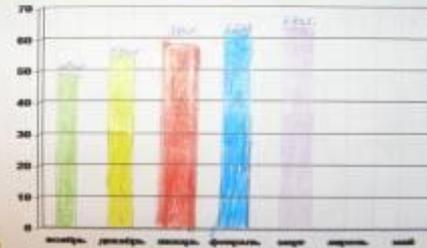




# Моя учёба



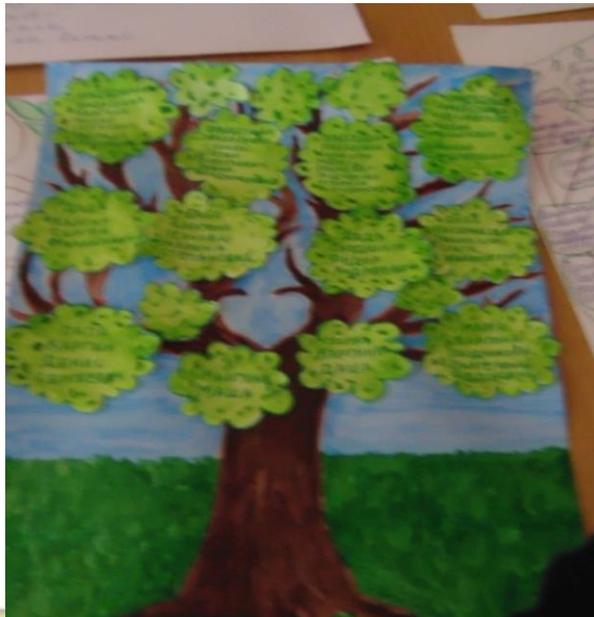
## Мой читательский рост





# Моё творчество

*В этом разделе накапливаются рисунки детей, творческие работы, работы по предметам, всё, что он на данный момент создал сам (фотографии поделок, чего добился, занимаясь в кружках и т.д.)*





# Мои достижения

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for listing achievements. It is framed by a thick yellow border at the top and is set against a background of colorful geometric shapes (blue, green, yellow, orange) on the left and right sides.



Спасибо за внимание!