

Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя  
(Школа №15)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Школы №15  
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы №15  
Приказ от 17 апреля 2025 г. №113-од

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения:  
средней общеобразовательной школы №15 г. Борзя за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя (Школа №15) |
| Директор                                     | Кузнецова Ольга Владимировна                                                                             |
| Адрес организации                            | 674600, Забайкальский край, г. Борзя, ул. Коновалова, д. 21                                              |
| Телефон, факс                                | 89245031559                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | borzja-school15@mail.ru                                                                                  |
| Учредитель                                   | Комитет образования администрации муниципального района «Борзинский район»                               |
| Дата создания                                | 1963 год                                                                                                 |
| Лицензия                                     | От 30.05.2014 №81, серия 75ЛО1 №0000486                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16.06.2014 №8, серия 75А01 №0000325; срок действия: до 27 апреля 2023 г.                              |

Школа №15 (далее – Школа) расположена на окраине городского поселения. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

## Воспитательная работа

В 2024 г. Школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, проведение и анализ в школьном сообществе;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 6) реализует воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, организуемых совместно с социальными партнерами;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 10) организует профориентационную работу с обучающимися.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Познавательное

На каждом уровне свои ценностные ориентиры по каждому из направлений. Школа находится не в центре города, из социального окружения в микрорайоне имеется Детский дом творчества, совместная деятельность дает положительный результат в процессе воспитания: реализация программ дополнительного образования, проведение совместных мероприятий. В учреждении функционируют школьный спортивный клуб «Союз 15», учащиеся которого показывают неплохие результаты на муниципальном уровне. Благодаря этому, в школе появились традиции проведения ежегодных районных соревнований по волейболу памяти учителя физкультуры Бардюжа А.Е. и районного турнира по шахматам памяти директора школы Шорникова А.Н.

Так же работает осуществляет свою деятельность военно-патриотический клуб «Патриот» в структуру которого входят профильные отряды: юнармейцы и юные инспектора дорожного движения, результатом деятельности являются участие детей в конкурсах различного уровня, организация ими коллективно-творческих дел в рамках школы. Так же в учреждении открыто в 2024г. детское объединение «Движение первых», реализующее

различные направления работы с детьми, которые имеют единую воспитательную линию с направлениями воспитательной работы школы.

В 2024 году продолжает свою работу педагогический отряд «Феникс», члены отряда проводят классные часы и внеклассные мероприятия в младших и средних классах, помогают педагогам организовывать и проводить общешкольные мероприятия.

В каникулярное время организуются различные виды отдыха детей. На весенних каникулах и осенних каникулах работают площадки центра «Точка роста».

Отдых детей в летний период 2024г.

| Вид отдыха                                  | Кол-во |
|---------------------------------------------|--------|
| Школьный лагерь                             | 4      |
| Индивидуальное трудоустройство              | 3      |
| Отпуск с родителями: дома                   | 571    |
| Отпуск с родителями                         | 198    |
| ОЦ «Эврика»                                 | 1      |
| СДК, площадки                               | 293    |
| Оздоровительный лагерь                      | 39     |
| Малая ЖД                                    | 7      |
| Палаточный лагерь на Алханае                |        |
| Количество детей, охваченных летним отдыхом | 1116   |
| % охвата летним отдыхом                     | 90%    |

Для более эффективной работы школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями города: Читинская детская железная дорога, Госавтоинспекция, социально-культурные центры города, центральная районная библиотека, комиссия ПДН, социальный центр «Топаз», МЧС, транспортная прокуратура города, КТПК, медицинское училище.

**В школе организуется дополнительное образование учащихся по различным направлениям:** спортивное (секции по волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе), социально-гуманитарное (деятельность педагогического отряда, школьный пресс-центр «Школьная волна»), технологическое (кружок по информатике и робототехнике), художественное (театральный кружок, «Мастерица», вокальное объединение «Сударушка»), так же для детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении организованы дополнительные занятия.

| № | Направление                | Название                                                | Охват |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Спорт-ивно-оздоровительное | «Волейбол»                                              | 41    |
|   |                            | «Шахматы»                                               |       |
|   |                            | «Юный спортсмен»                                        |       |
| 2 | Естественно-научное        | Кружок по химии «Чудеса химии»<br>(«Точка роста»)       | 123   |
|   |                            | Кружок по биологии «Мир вокруг нас»<br>(«Точка роста»)  |       |
| 3 | Техническое                | «Робототехника»<br>(«Точка роста»)                      | 223   |
|   |                            | «Инфознайка» («Точка роста»)                            |       |
|   |                            |                                                         |       |
| 4 | Художественное             | «Мастерица»                                             | 76    |
|   |                            | «Театруля»                                              |       |
|   |                            | Вокальная группа эстрадной и народной песни «Сударушка» |       |
| 5 | Социально-гуманитарное     | «ЮИД-дорожный патруль»                                  | 69    |
|   |                            | Пресс-центр «Школьная волна»                            |       |
|   |                            | Педагогический отряд «Феникс»                           |       |
|   |                            | «Шаг вперед»                                            |       |
|   |                            | «Читалочка»                                             |       |

#### Реализация направлений дополнительного образования в 2024г.

Охват дополнительными программами составляет 74%. Проводимая работа позволяет вовлекать учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания.

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

К программе разработаны календарные планы мероприятий, соответствующие уровням начального, основного и среднего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариантным модулям. Всего модулей в Программе десять, в соответствии с задачами воспитания.

1) **Модуль «Школьный урок».** В ходе уроков происходит реализация педагогами воспитательного потенциала:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2) **Модуль «Внеурочная деятельность».** Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности (отряд юнармейцев, отряд ЮИД);
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России.
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (участие в НПК, в олимпиадах различного уровня, в проектах);
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (вокальный коллектив «Сударушка», театральное объединение «Театруля»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (ШСК «Союз 15» - спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам);
- деятельность педагогического отряда «Феникс» и волонтерского отряда «ДАР» направлены на приобретение социального опыта и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

3) **Модуль «Классное руководство».** Деятельность педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**4) Модуль «Основные школьные дела».** Проведена следующая работа:

- общешкольные праздники (торжественная линейка «С началом учебного года», праздничный концерт «С праздником, дорогие учителя!», «Праздник осени», «День матери», «Новый год у ворот», «Ярмарка профессий», праздничный концерт «8 Марта», «Масленица», «День Победы», «Фестиваль военной песни», «Последние звонки»); мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («День матери», «День рождения класса», новогодние праздники, «8 Марта», «День защитника Отечества»); акция «Бессмертный полк».
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Праздник первой оценки»).

Ключевые дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

**5) Модуль «Детские общественные объединения».** Действующие на базе школы детские объединения: юнармейский отряд «Патриот», отряд «ЮИД - дорожный патруль», волонтерский отряд «ДАР», педагогический отряд «Феникс», шахматный клуб «Гамбит».

**Отряд ЮИД** - проведена неделя по БДД, в рамках которой прошли мероприятия: Мероприятие для воспитанников детского сада «Солнышко», проведенное отрядом ЮИД, Игра «Светофор» для учащихся начальной школы, Акция «Внимание! Пешеход!», Классные часы «На дороге будь внимателен!».

С ноября 2024г. в школе работает экологическое объединение. В рамках данного направления прошла экологическая акция «Охранять природу - значит любить Родину».

| № | Мероприятие                 | Классы |
|---|-----------------------------|--------|
| 1 | День Земли                  | 1-11   |
|   | Викторина «Знатоки природы» | 3-4    |

|    |                                                                                         |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | Экологический десант                                                                    | 5-11    |
| 2  | Экскурсии в природу                                                                     | 5-9     |
| 3  | Единый Забайкальский урок чистоты «Во благо природы – во благо людей»                   | 1-11 кл |
| 4  | Конкурс семейного творчества (поделки из природного материала) «Увидим красоту во всем» | 1-7     |
| 5  | Экологическая игра для детей и родителей «Природа тайн от нас своих не прячет»          | 1-2     |
| 6  | Оформление информационного стенда «Заповедное Забайкалье»                               |         |
| 7  | Конкурс рисунков, созданных в нейросети «Живой мир Забайкалья»                          | 5-8     |
| 8  | Занятия-путешествия по карте родного края                                               | 1-11    |
| 9  | Флэшмоб в защиту забайкальской природы                                                  | 5-11    |
| 10 | Школьный этап международного конкурса «Заповедная Даурия без границ»                    |         |

Объединения детей начальной школы «Орлята России» - выполняют в течение года различные треки. 1 февраля в школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в "Орлята России", которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Более 83 учащихся 1-х классов, 2 "Б" класс -27 учеников, 3 "А", "В"- 51 ученик вступили в ряды Всероссийского движения.

**6) Модуль «Внешкольные мероприятия».** Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами (СКЦ, ДКЖД); внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (Детская центральная библиотека, профильный центр «Малая ж/д»); экскурсии в Краеведческий музей, походы выходного дня (в кинотеатр «Восток», на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

### **Очные конкурсы:**

#### **Участие муниципальном уровне –**

НПК «Первый шаг в науку» (1е место – 4 уч., 2е место – 3 уч.). Муниципальный этап краевой акции «Прекрасное рядом»- 1 м. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» – номинация «За глубину понимания художественного текста».

Соревнования по волейболу «Бардюжа» мальчики – 3 м. Конкурс «Импровизация» - команда девочек – 5 ч. – 1 место. Соревнования «Победа» (2 место). Конкурс уголков здоровья (волонтерские отряды) - 1 место. Турнир по волейболу (Баженова) – 2 место. Конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности» (4 участника). «Шаг в науку» (1м- 2 человека, 2м- 3 человека, 3м – 3 человека). Конкурс рисунков «Безопасность в интернете» (6 участников, 2м-1 человек, 3м – 1 человек). Конкурс «Классный первоклассник» (2 участника и 2м-1 человек).КВН – 2 место (лучшие в конкурсе «Приветствие»). Форум детских инициатив «Идеи первых» (3 победителя и 3 участника). «Битва хоров» (3 место).

Вокальный детский конкурс-фестиваль «Пою тебе, моя Россия» («Домисолька»)- 2 место, вокально-театральный коллектив «Мозаика» - 2 место, «Соло» - два первых места). Межмуниципальный фестиваль «Вожатский сундучок» (2 место).

#### **Участие на региональном уровне -**

Конкурс рисунков «Новый год 2025» (5 победителей). Краевой конкурс «Елочка живи» (Всего 8 участников и одно 3 место). Юнармейская елка (участие 1 человек). Губернаторская елка (участие 4 человека). Краевой Новогодний кейс-чемпионат «ЗАВПРОФИ» в рамках «ЗимФеста» (1 победитель). Форум детских инициатив «Идеи первых» (участие). Краевая патриотическая экспедиция юнармейских отрядов «Молодежь Забайкалья – Великой Победе!» (сертификат участника).

#### **Участие на всероссийском уровне**

Всероссийский конкурс «Школьных пространств» - 1 м. Конкурс «Гимн России понятными словами» (1 участник)

**7) Модуль «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и поддержание в Школе пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности; оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию; подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (творческие выставки «Новогодний каскад», «Рыцари дорожной безопасности», «С днем Победы»); деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (событийный дизайн); разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **8) Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы; проведение тематических родительских собраний в классах; общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

**9) Модуль «Самоуправление».** Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы и органы самоуправления в классах. В Совет обучающихся школы избираются учащиеся 5-11 классов, из числа членов Совета избираются

председатель, руководители отделов знаний, спорта, информации, культуры. Вся работа Совета связана с деятельностью детского движения детей и молодежи «Движение первых», которое курирует Советник директора по воспитательной работе.

Работа Совета реализуется по направлениям:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В течение года учащиеся принимают участие в Днях единых действий по различным календарным датам и направлениям, также принимают участие в конкурсах района и края.

**10) Модуль «Профориентация».** Школа продолжает работать по единой модели профориентационной деятельности на основном уровне, через урочную и внеурочную деятельность. В расписание школы введены единые классные часы «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, которые реализуются через платформу «Билет в будущее». Проведение циклов профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и профпробы на базе организаций, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (Локомотивное депо, мед. училище, КПТК); организация на базе пришкольного детского лагеря работы вожатых, где обучающиеся могут познакомиться и получить представление о специфике профессии, развить соответствующие навыки; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее»); индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Мероприятия в рамках недели по профориентации.

| Мероприятия, разработанные и проведенные самостоятельно на уровне школы |                                     |                  |      |                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------|----------------------|
|                                                                         | Название                            | Форма проведения | Цель | Категория участников |
| 1                                                                       | "Моя будущая профессия"<br>14.10.24 | беседа           |      | 8а                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                  |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|
| 2  | «Шоу профессий: знакомство с профессией адвоката» 17.10.24<br><br><a href="https://vk.com/wall-199428114_1281">https://vk.com/wall-199428114_1281</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Внеклассное мероприятие                       | Формирование представлений о профессии адвоката. | 8а |
| .. | «Кто такой психолог?» 18.10.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Классная встреча с педагогом психологом школы | Узнать о специфике работы педагога психолога.    | 8а |
|    | "Мир современных профессий"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Классный час                                  |                                                  | 8б |
|    | Проведение практико-ориентировочного занятия: 1. Составление формулы выбора профессии. Каждый составил формулу профессии, которую для себя выбрал.<br>2. На классном часе в преддверии Дня Отца обсуждали профессии своих пап.<br>3. Шоу профессий просмотрели профессии, в которых такие предметы как биология и химия необходимы.<br>4. РОССИЯ АГРАРНАЯ, классный час в рамках Россия мои горизонты, рассмотрели профессии данной индустрии.<br>5. Экскурсия в центр Топаз, ребята не только посетили комнату релаксации и узнали о различных настольных играх, но и узнали какие специалисты в данном учреждении существуют и их деятельность. |                                               |                                                  | 9б |
|    | 9в Игра «В мире профессий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | игра                                          |                                                  | 9в |

#### Профилактика правонарушений среди учащихся.

В 2024 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. В течение месячника по профилактике правонарушений (октябрь, апрель) прошли различные мероприятия.

Месячник по профилактике (апрель 2024г.)

| № | Мероприятия | Класс | Ответственные |
|---|-------------|-------|---------------|
|---|-------------|-------|---------------|

|    |                                                                                                                    |                       |                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1  | Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"                               | 1-11                  | Педагог-психолог                 |
| 2  | Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.                              | 1-11                  | Социальный педагог               |
| 3  | Классные часы «Внутренняя сила»                                                                                    | 5-8<br>(176- человек) | Педагог- психолог                |
| 4  | Экскурсия Агинский национальный музей им. Г. Цыбикова                                                              | 5<br>(18-человек)     | Социальный педагог               |
| 5  | Экскурсия МЧС                                                                                                      | 5<br>(21-человек)     | Классный руководитель            |
| 6  | Субботник                                                                                                          | 5-11<br>(287-человек) | Администрация школы              |
| 7  | Классная встреча «Управление мот транспортными средствами»                                                         | 7<br>(54-человека)    | Инспектор по пропаганде БДД      |
| 8  | Классная встреча<br><br>Беседа «Ответственность несовершеннолетних».<br><br>Просмотр фильма «Дорогу осилит идущий» | 9<br><br>(58-человек) | Инспектор ПДН                    |
| 9  | Мероприятие «Правильный выбор» (в КТПК)                                                                            | 7<br>(5-чел)          | Председатель КДН и ЗП            |
| 10 | Классная встреча «Уступи дорогу поезду!»                                                                           | 4<br>(62- человека)   | Ведущий специалист по ОТ ОАО РЖД |
| 11 | Классная встреча «Пожарная безопасность в пожароопасный период»                                                    | 2-7<br>(74- человека) | Пожарный спасатель ПЧ- 14        |
| 12 | Экскурсия пещеры «Хээтэй»                                                                                          | 7-9<br>(19-человек)   | Классный руководитель            |
| 13 | Шахматный турнир памяти Шорникова Александра Николаевича                                                           | 7-10<br>(6-человек)   | Администрация школы              |
| 14 | Часы общения о здоровом образе жизни «Завтрак и ужин здорового школьника»                                          | 1-11                  | Классный руководитель            |

|    |                                                                                                        |      |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|
| 15 | Классные часы<br>темы: ценность человеческой жизни, цели и смысл жизни.                                | 6-10 | Классный руководитель |
| 16 | Классные родительские собрания, направленные на профилактику правонарушений и деструктивного поведения | 5-11 | Классный руководитель |
| 17 | Буклет для родителей «Как воспитать ребенка здоровым!» (профилактика деструктивного поведения)         | 200  | Зам.по ВР<br>психолог |

Месячник по профилактике (октябрь 2024г.)

| № | Мероприятие                                                        | Форма                                      | Класс | охват | Результат                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Мир без террора»                                                  | Конкурс плакатов                           | 5-8   | 12    | <a href="https://vk.com/school15_borzya?w=wall-199428114_1315%2Fall">https://vk.com/school15_borzya?w=wall-199428114_1315%2Fall</a> |
|   | «Здоровый образ жизни- наш выбор»                                  | Конкурс рисунков                           | 1-4   | 21    | <a href="https://vk.com/school15_borzya?w=wall-199428114_1315%2Fall">https://vk.com/school15_borzya?w=wall-199428114_1315%2Fall</a> |
|   | «Здоровье в наших руках»                                           | Конкурс видеороликов                       | 9-11  | 15    | <a href="https://vk.com/school15_borzya?w=wall-199428114_1289%2Fall">https://vk.com/school15_borzya?w=wall-199428114_1289%2Fall</a> |
|   | «Шалость, хулиганство, вандализм»                                  | Классный час                               | 5в    | 17    |                                                                                                                                     |
|   | "Профессии в правоохранительных органах"                           | Классный час                               | 7б    | 28    |                                                                                                                                     |
|   | "Жить здорово! "                                                   | Квест-игра                                 | 8б    | 29    |                                                                                                                                     |
|   | «Профилактика правонарушений и ответственность несовершеннолетних» | Классный час                               | 7а    | 30    |                                                                                                                                     |
|   | «Профилактика правонарушений и ответственность несовершеннолетних» | Родительское собрание с включением вопроса | 7а    | 12    |                                                                                                                                     |
|   | "Субкультура - вред или развлечение", профилактика                 | Родительское собрание                      | 7б    | 13    |                                                                                                                                     |

|  |                                                            |                              |                     |    |                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | правонарушений среди подростков                            |                              |                     |    |                                                                                                                                     |
|  | "Вредные привычки"                                         | Просмотр видеофильма         | 76                  | 28 |                                                                                                                                     |
|  | "Как уберечь детей от наркотиков"                          | Фильм для родителей          | 76                  | 24 |                                                                                                                                     |
|  | «Конфликт не кусается»                                     | тренинг                      | 1а                  | 20 |                                                                                                                                     |
|  | Занятие в центре «Топаз»                                   | Тренинг, беседа, экскурсия   | 9а                  | 16 | <a href="https://vk.com/school15_borzya?w=wall-199428114_1282%2Fall">https://vk.com/school15_borzya?w=wall-199428114_1282%2Fall</a> |
|  | Проведение районного семинара социальных педагогов         |                              | Социальные педагоги |    | <a href="https://vk.com/school15_borzya?w=wall-199428114_1288%2Fall">https://vk.com/school15_borzya?w=wall-199428114_1288%2Fall</a> |
|  | "Правонарушение и подросток"                               | беседа                       | 8а                  | 27 |                                                                                                                                     |
|  | "Правоохранительные органы в РФ"                           | Классный час                 | 8а                  | 26 |                                                                                                                                     |
|  | "Умей сказать нет вредным привычкам"                       | Видеоролик                   | 8а                  | 27 |                                                                                                                                     |
|  | "Положись на меня"- как уберечь ребенка от правонарушений. | фильм для родителей          | 8а                  | 25 |                                                                                                                                     |
|  | Занятие в центре «Топаз»                                   | Тренинг, беседа, экскурсия   | 8а                  |    | <a href="https://vk.com/school15_borzya?w=wall-199428114_1297%2Fall">https://vk.com/school15_borzya?w=wall-199428114_1297%2Fall</a> |
|  | «Правила безопасности на каждый день»                      | классный час                 | 10                  | 20 |                                                                                                                                     |
|  | «Правильная осанка-залог здоровья»                         | классный час видеоролик      | 10                  | 20 |                                                                                                                                     |
|  | «Безопасная дорога»                                        | Беседа в классе              | 10                  | 20 |                                                                                                                                     |
|  | «Учись быть добрым»                                        | профилактическая беседа      | 11                  | 8  |                                                                                                                                     |
|  | «Школа безопасности»                                       | квест-игра                   | 11                  | 8  |                                                                                                                                     |
|  | "Дисциплина и порядок-наши верные друзья"                  | Классный час                 | 36                  | 28 |                                                                                                                                     |
|  | "Здоровье в твоих руках "                                  | Классный час                 | 36                  | 27 |                                                                                                                                     |
|  | " Наш класс на перемене"                                   | Короткая беседа-пятиминутка- | 36                  | 27 |                                                                                                                                     |
|  | "Что такое конфликт и к чему он может привести? "          | Беседа                       | 4в                  | 21 |                                                                                                                                     |
|  | "Мы в ответе за свои поступки"                             | Классный час                 | 4в                  | 19 |                                                                                                                                     |
|  | "Правила дорожного движения"                               | Беседа                       | 26                  | 25 |                                                                                                                                     |

|  |                                               |                          |      |    |  |
|--|-----------------------------------------------|--------------------------|------|----|--|
|  | "Безопасность детей во время осенних каникул" | Видеоролик для родителей | 26   | 25 |  |
|  | "Безопасные дороги" на Учи.ру                 | Олимпиада                | 1-11 |    |  |
|  | «Правила безопасности на дорогах»             | классный час.            | 9а   | 24 |  |

В сентябре 2024г. прошел месячник по безопасности.

| №                                                | Название мероприятия                                                                  | Охват (класс, кол-во)                        |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                                                | Инструктаж безопасности обучающимися                                                  | 1-11 (642)                                   |
| 2                                                | Классный час «Безопасное движение»                                                    | 9А/23                                        |
| 3                                                | Акция «Безопасные окна»                                                               | 1а,б,в(70), 2-3кл(134),4-е кл(76),5-11 (361) |
| 4                                                | Акция «Мы против терроризма»                                                          | 5-11 (360)                                   |
| 5                                                | Тренировочная эвакуация                                                               | 1-11 (642)                                   |
| 6                                                | Тестирование «Я за мир»                                                               | 5-11 (140)                                   |
| 7                                                | Практическое занятие «Улица и пешеходы», «Безопасный маршрут»                         | 10А (19)                                     |
| 8                                                | Онлайн-беседа «Осторожно, мошенники!», «Безопасность в сети интернет»                 | 10А (19)                                     |
| 9                                                | Классный час «Мы против терроризма»                                                   | 6в (25)                                      |
| 10                                               | Беседа о правилах использования средств передвижения (велосипеды, скутеры, мотоциклы) | 7б (28)                                      |
| 11                                               | Беседа по правилам поведения в школе, ПДД                                             | 3б (25)                                      |
| 12                                               | Урок безопасности «Опасные и безопасные ситуации»                                     | 5в (16)                                      |
| 13                                               | Классный час-беседа "Правила нашей безопасности"                                      | 8б (19)                                      |
| 14                                               | Беседа "Поведение в экстремальной ситуации"                                           | 8а (24)                                      |
|                                                  | Инструктаж по ТБ " Управление несовершеннолетними транспортными средствами"           |                                              |
| 15                                               | Всероссийская акция "Мир на ладони"                                                   | 2в (23)                                      |
| <b>Привлечение родителей</b>                     |                                                                                       |                                              |
| 1                                                | <b>Школьные мероприятия</b>                                                           | Количество                                   |
|                                                  | Акция «Безопасные окна» (беседы на родительских собраниях)                            | 530                                          |
|                                                  | Памятка «Открытое окно-опасность для ребенка» (онлайн)                                | 600                                          |
| 2                                                | <b>Классные мероприятия</b>                                                           | Количество                                   |
| <b>Привлечение сотрудников ОМВД, ОГИБДД, МЧС</b> |                                                                                       |                                              |
|                                                  | Отправлено приглашений                                                                | Присутствовало (количество, класс)           |

В школе разработана комплексная программа по профилактике, в которой есть раздел «Информационная безопасность».

**Принятые дополнительные меры, направленные на комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение несовершеннолетних**

Издан приказ на уровне школы «Об усилении профилактической работы» от 26.12.2024г. №238-од.

Проверена школьная программа по профилактике правонарушений на наличие всех направлений профилактики, скорректированы формы работы.

Для классных руководителей оформлена доступная библиотека материалов по профилактике, алгоритмов взаимодействия в различных ситуациях.

## **Информационно-просветительская работа.**

С педагогами:

Проведен педагогический совет с рассмотрением вопроса «Профилактика преступлений против несовершеннолетних по половой неприкосновенности» (рассмотрены понятия жестокого обращения, нормативные документы, контингент обучающихся группы риска, алгоритм взаимодействия с родителями и работниками образовательного учреждения). Классным руководителям выданы рекомендации по работе по данному направлению, формы работы с детьми и родителями, памятки и презентация для родительских собраний для родителей. Журналы по технике безопасности классов были дополнены дополнительными инструктажами для родителей по «Противодействию экстремизму и терроризму через Интернет», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Рекомендации по осуществлению контроля поведения детей в сети». Выданы рекомендации по корректировке воспитательных планов классных руководителей в разделе «Профилактика», «работа с родителями». Проведены консультации с классными руководителями по вовлечению детей «группы риска» в детские общественные объединения с советником директора по воспитательной работе.

С родителями:

В чаты родителей размещена информация в виде памяток и буклетов по жестокому обращению с детьми, инструкция по подключению родительского контроля на телефоне или ноутбуке, памятка «Анонимность в сети». В конце второй четверти проведены родительские собрания с включением вопросов «Безопасность детей в сети», «Безопасность в каникулярное время, организация времяпровождения детей», «Поведение несовершеннолетних на улице, общественных местах», «Подросткам о безопасности или как избежать неприятностей» (виды насилия, кибербуллинг и др.), «Просветительско-профилактическая работа с родителями в вопросах предотвращения суицидального поведения у детей и подростков». Встреча родителей с представителем полиции Тюкавкиной И.Л.

Информирование учащихся, родителей (законных представителей), общественность о работе службы экстренной психологической помощи "Телефон доверия для детей и подростков 8-800-2000-122" через сайт школы, родительские собрания.

На общешкольном родительском собрании рассмотрены вопросы «Суициды среди несовершеннолетних» (ответственный секретарь КДН); «Безопасность в темное время суток» (инспектор Госавтоинспекции).

### **Правовое просвещение несовершеннолетних:**

Проведены классные часы с привлечением других организаций: 6а и 6в классы по теме «Здоровый образ жизни – что это?» (студенты КТПК), 8абв, 9абв «Встреча с тренером по боксу Хачатрян В.С.», 4б, 4в Квиз «Моя семья» (городская детская библиотека). В 9б классе прошла встреча с представителем транспортной прокуратуры.

Классные часы по безопасному поведению в различных ситуациях.

Прошел конкурс рисунков «Информационная безопасность», оформлен информационный стенд «Кибербезопасность».

Мероприятия с учащимися начальной школы:

1-2 классы: «Правила поведения на улице. Свой и чужой», «Правила воспитанного школьника», «Конфликт не кусается» (тренинг с психологом школы).

3-4 классы: «Ответственность за нарушение школьной дисциплины», Буклет «Правила воспитанного школьника».

5-7 классы: «Правомерный досуг подростка», «Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение».

8-11 классы: Профилактическая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», Час общения «Взгляды на себя», «Чувства и эмоции», Классный час: «Знаю ли свои права?».

В течение года в образовательном учреждении реализовывался план работы по профилактике ДТТ, а также план работы отряда «ЮИД-дорожный патруль». Классные руководители проводили классные часы, пятиминутки по безопасности на пешеходном переходе.

Ребята отряда принимали активное участие в различных мероприятиях: Муниципальный конкурс «Безопасное колесо», конкурс рисунков по ПДД, акция «Ребенок-пешеход», фестиваль «Движение первых». В течение года проводилась пропагандистская работа в школе, игры «Внимательный пешеход», «Внимание, дети!», «В гостях у Светофора» (с детьми ОВЗ), «О чем говорят дорожные знаки». Ежедневно проводились сборы отряда, где ребята изучали историю образования ГИБДД, правила дорожного движения, дорожную разметку, светофорное регулирование движения, история создания велосипедов и другое. Акции проводились совместно с сотрудниками ГИБДД.

#### Работа с родителями:

Классными руководителями проводились инструктажи по ПДД, ДДТТ. Так же включались вопросы в родительские собрания по профилактике ДДТТ,

Общешкольные родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы ДДТ с выступлением инспектора административного законодательства и с выступлением представителя Госавтоинспекции

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                    |
| Совет школы                | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь школьных методических объединений:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей физической культуры, ОБЗР, технологии, музыки и ИЗО;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории обществознания, ОДНКНР;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей социально-психологической службы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                        | 2021–2022<br>учебный год | 2022–2023<br>учебный<br>год | 2023–<br>2024<br>учебный<br>год | На конец<br>2024 года |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том<br>числе: | 625                      | 618                         | 632                             | 640                   |
|          | — начальная школа                                                           | 285                      | 285                         | 277                             | 280                   |
|          | — основная школа                                                            | 310                      | 312                         | 337                             | 332                   |
|          | — средняя школа                                                             | 30                       | 21                          | 18                              | 28                    |
| 2        | Количество учеников,<br>оставленных на<br>повторное обучение:               |                          |                             |                                 |                       |
|          | — начальная школа                                                           | —                        | —                           | -                               | —                     |
|          | — основная школа                                                            | —                        | -                           | -                               | -                     |
|          | — средняя школа                                                             | —                        | —                           | -                               | —                     |
| 3        | Не получили аттестата:                                                      |                          |                             |                                 |                       |
|          | — об основном общем<br>образовании                                          | —                        | 2                           | 1                               | —                     |
|          | — среднем общем<br>образовании                                              | —                        | —                           | -                               | —                     |
| 4        | Окончили школу с<br>аттестатом с<br>отличием:                               |                          |                             |                                 |                       |
|          | — в основной школе                                                          | 1                        | 3                           | 2                               | —                     |
|          | — средней школе                                                             | 2                        | 4                           | -                               | —                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год           |      | Окончили год     |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|------|------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |                        |      |                  |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | %    | С отметкам и «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 2      | 77                | 77              | 100 | 45                     | 58,4 | 4                | 5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 56                | 56              | 100 | 31                     | 55,3 | 1                | 2 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 76                | 76              | 100 | 37                     | 48,6 | 6                | 8 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 209               | 209             | 100 | 113                    | 54,1 | 11               | 5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,5 процента (в 2023 был 56,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 процента (в 2023 — 8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно |
|--------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
|        |                   |                 |              |              | Всего       | Из них н/а |                    |



|       |    |    |         |   |        |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|---------|---|--------|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10    | 11 | 11 | 10<br>0 | 3 | 2<br>7 | 2 | 1<br>8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11    | 7  | 7  | 10<br>0 | 4 | 5<br>7 | 0 | 0      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 18 | 10<br>0 | 7 | 3<br>9 | 2 | 1<br>1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 13,4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52,4%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 8%(в 2023 было 19%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, 57% для поступления в вуз сдавали обществознание, 43%-историю, 43% - математику (проф.ур), 14% — литературу, 14% — английский язык, 29% -географию, 29%-информатику.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет              | Сдавали<br>всего<br><br>человек | Сколько<br>обучающихся<br><br>получили 100<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br><br>получили 90–98<br>баллов | Средний<br>балл |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык         | 7                               | 0                                                    | 0                                                      | 51,4            |
| Математика<br>базов. | 4                               | 0                                                    | 0                                                      | 13(4)           |
| Математика проф.     | 3                               | 0                                                    | 0                                                      | 52              |
| Обществознание       | 4                               | 0                                                    | 0                                                      | 55              |
| История              | 3                               | 0                                                    | 0                                                      | 43              |
| Английский яз        | 1                               | 0                                                    | 0                                                      | 16              |
| География            | 2                               | 0                                                    | 0                                                      | 51              |
| Литература           | 1                               | 0                                                    | 0                                                      | 50              |

|             |   |   |   |    |
|-------------|---|---|---|----|
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 47 |
| Итого:      |   | 0 | 0 | 46 |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5 – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,4,5, 8-11-х классов в первую смену, для обучающихся 2,3,6-7-х классов во вторую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-4-х классов выросла на 1,8%, 6—9-х классов — на 5,1%.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

- Практико-ориентированный

| Год<br><br>выпуска | Основная школа |                                             |                                                 |                                           | Средняя школа |                        |                                           |                                 |                                                             |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                    | Все<br>го      | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили в<br>профессионал<br>ьную<br>ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или<br>в ВУЗ | Поступили в<br>профессионал<br>ьную<br>ОО | Устроил<br>ись<br>на работ<br>у | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служб<br>у по<br>призы<br>ву |
| 2022               | 54             | 7                                           | 2                                               | 36                                        | 15            | 11                     | 3                                         | 0                               | 1                                                           |
| 2023               | 58             | 13                                          | 2                                               | 35                                        | 14            | 5                      | 9                                         | 0                               | 0                                                           |
| 2024               | 66             | 20                                          | 0                                               | 40                                        | 7             | 3                      | 4                                         | 0                               | 0                                                           |

В период 2022-2024гг число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательной школы увеличивается. Сохраняется тенденция выбора выпускников 9х классов профессионального обучения в СПО.

Несколько причин, по которым сохраняется тенденция выбора выпускниками 9-х классов профессионального обучения в СПО:

- Нежелание сдавать ЕГЭ.

- Сокращение сроков обучения.
- подход к обучению.
- Возможность оценить на практике выбранную специальность.
- Востребованность профессий и специальностей.
- Популяризация СПО государством.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, так же снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году произошло понижение показателя на 30 % по сравнению с 2022 г.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 5-внешние совместители. В 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 10 человек, на первую и высшую квалификационную категорию аттестованных нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

имеют высшую квалификационную категорию – 6 учителей;  
первую категорию – 5 учителей;  
СЗД – 15 учителей;  
без категории - 9 учителей.

В школе составлен и реализуется перспективный план аттестации педагогов. И план аттестации на 2025 год.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: педагогический отряд «Феникс».

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

- составлен и реализуется план курсовой подготовки;
- в 2024 году 20 учителей прошли курсовую подготовку по преподаваемому предмету;
- 3 учителей прошли курсы по темам самообразования.

В августе 2024 года на должность учителя русского языка и литературы приняли молодого педагога, которая окончила педагогический колледж в 2024 году и имеет среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах». Программа наставничества в школе призвана помочь становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

Объем библиотечного фонда – **13044** единиц;

объем учебного фонда – **11257** единицы;

книгообеспеченность – **95 %**;

обращаемость – 3 единицы в год;

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 11257                     | 1217                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 76                        | 98                                    |
| 3 | Художественная                  | 1487                      | 727                                   |
| 4 | Справочная                      | 139                       | 85                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 67                        | 41                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 103                                   |
| 7 | Техническая                     | 21                        | 22                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 106                       | 89                                    |

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- диски - 91;
- сетевые образовательные ресурсы – да
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий: газет, журналов, в том числе детских. Фонды художественной, детской литературы не обновляются и находятся в ветхом и устаревшем состоянии. Библиотека подключена к НЭБ.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)- с 07.09.2022. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14%, обучающихся – на 20%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

С сентября 2023 года в школе функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и «ЦОС». В рамках реализации федерального проекта «Образование» поступило новое оборудование: МФУ-2, микроскоп учебный 1, робототехнический набор – 2, робот манипулятор – 1, малый конструктор – 1, ноутбуки – 35, мышь -35, интерактивная панель – 2, телевизор SMART – 3, видеокамера – 3.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки от 31.08.2020 г. качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 83 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения    | Количество                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                      |                                     |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек              | 640                                 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек              | 280                                 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек              | 332                                 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 28                                  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 253 (45%)<br><b>Без 1-го класса</b> |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 3,6                                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 3,7                                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 51,4                                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | Базовый 13(4)<br>Профильный 52      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 1 (1,5%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 1 (1,5%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)                              |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности                           | человек<br>(процент) | 0(0%)                               |

|                                                                                                                                                                    |                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| выпускников 11 класса                                                                                                                                              |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                          | человек<br>(процент) | 1 (1,5%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 2 (3,1%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                | человек<br>(процент) | 0(0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 428 (67%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>— регионального уровня | человек<br>(процент) | 18 (3%)   |
| — федерального уровня                                                                                                                                              |                      | 2 (0,3%)  |
| — международного уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                             | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                            | человек<br>(процент) | 28 (4,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>— с высшим образованием                                                                  | человек              | 19        |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 17        |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 15        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 12        |
| Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                 | человек (процент) |           |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 5 (16%)   |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 6(19%)    |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                    | человек (процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 5(15%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 6 (19%)   |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                 | человек (процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 6 (19%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 4 (11%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (24%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 34 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,15      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 20        |

|                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                      | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 640 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 1,4        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.