

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по ФГОС по английскому языку 7-10 классы**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish» («Английский с удовольствием») для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Согласно учебному плану МОУ СОШ № 15 на изучение учебного предмета «Английский язык» в 7-10 классах выделяется по 98 часов (3 ч. в неделю, 33 учебных недель). В 7 классе контрольных работ – 3, проверочных работ 4, практических работ – 9, проектных работ – 5; в 8 классе контрольных работ – 3, проверочных работ 4, практических работ – 9, проектных работ – 2; в 9 классе контрольных работ – 5, проверочных работ 4, практических работ – 9, проектных работ – 2; в 10 классе контрольных работ – 3, проверочных работ 4, практических работ – 9, проектных работ - 12

#### **Цели обучения английскому языку**

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  
речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  
языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  
социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  
компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  
учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  
развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5-9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

В рабочей программе представлены концепция программы, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Рабочая программа по английскому языку обеспечивает формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе ФК ГОС по английскому языку 11 класс**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish» («Английский с удовольствием») для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Согласно учебному плану МОУ СОШ № 15 на изучение учебного предмета «Английский язык» в 11 классе выделяется 98 часов (3 ч. в неделю, 33 учебных недель), контрольных работ – 3, проверочных работ 4, практических работ – 9, проектных работ – 6

### **Цели обучения английскому языку**

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний об английском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

владение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В рабочей программе представлены требования к уровню подготовки учащихся, основное содержание предмета, тематическое планирование, учебно-тематический план, перечень учебно методического и материально-технического обеспечения.

Рабочая программа по английскому языку обеспечивает формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.