

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

РАССМОТРЕНО:

на МО учителей

циклического цикла

от «31» 08 2023 г.

руководитель МО

Астраханцева Е.Ю. Б

СОГЛАСОВАНО:

заместитель

директора по УР

Баб Бабухинский

«31» 08 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
для среднего общего образования (10-11 классы)
Срок освоения программы: 2 года с 10 по 11 класс

Составила: Алексеенко Виктория Андреевна
Учитель английского языка

г. Борзя
2023 г

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа обязательного учебного предмета «*Иностранный (английский) язык*» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 15 г. Борзя
- Учебного плана МОУ СОШ № 15 г. Борзя
- Концепцией предмета _____

Общая характеристика учебного предмета

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по английскому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.

Программа по английскому языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других учебных предметов, изучаемых в 10–11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет.

Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование

коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Трансформация взглядов на владение иностранным языком, связанная с усилением общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком как доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям, расширяющим возможности образования и самообразования, одно из важнейших средств социализации, самовыражения и успешной профессиональной деятельности выпускника общеобразовательной организации.

Значимость владения иностранными языками как первым, так и вторым, расширение номенклатуры изучаемых иностранных языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает общение, учитывающее особенности менталитета и культуры партнёра, что позволяет успешнее приходить к консенсусу при проведении переговоров, решении возникающих проблем с целью достижения поставленных задач.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

Цели изучения учебного предмета

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на уровне среднего общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данного уровня общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

Место учебного предмета в учебном плане

«Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» наряду с предметом «Второй иностранный язык», изучение которого происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных в ФГОС СОО.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Тематическое планирование

10 класс

3ч × 34 н = 102 ч

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов контрольных, практических, лабораторных, проектных работ.		Количество часов	ЭОР/ЦОР
		к/р	практ.		Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение-7ч
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	0	0	7	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение	0	1	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа-4ч			
1	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	0	0	3	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение	0	1	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек-10ч			
1	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	0	0	8	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение и контроль	1	0	2	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника			
1	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с	0	0	6	https://m.edsoo.ru/83514d30

	зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника				
2	Обобщение	0	1	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее-9ч			
1	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее			7	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение и контроль	1		2	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 6. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба			
1	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба			11	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение и контроль	1		2	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 7. Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода			
1	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода			4	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение	0	1	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 8. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам			
1	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам			5	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение и контроль	1		2	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 9. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности			
1	Проблемы экологии. Защита окружающей			14	https://m.edsoo.ru/83514d30

	среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности				
2	Обобщение и контроль	1		2	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)			
1	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)			8	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение	0	1	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории			
1	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории			7	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение и контроль	1		1	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д.			
1	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные			5	https://m.edsoo.ru/83514d30

	деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д				
2	Обобщение	0	1	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
	ИТОГО:	6	6	102 ч	

Тематическое планирование

11 класс

3ч × 34 н = 102 ч

	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов контрольных, практических, лабораторных, проектных работ.		Количество часов	ЭОР/ЦОР
		к/р	практ.	Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение-17ч	
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	0	0	15	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение и контроль	1	0	2	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа-4ч			
1	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	0	0	3	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение	0	1	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек-8ч			
1	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	0	0	7	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение и контроль	1	0	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования-10ч			
1	Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками.	0	0	8	https://m.edsoo.ru/83514d30

	Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования				
2	Обобщение и контроль	1	0	2	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 5. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.-6ч			
1	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире			5	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение	0	1	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 6. Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба-6ч			
1	Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба			5	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение	0	1	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 7. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры-5ч			
1	Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры	0	0	5	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 8. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам-8ч			
1	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам			6	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение и контроль	1	0	2	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 9. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности-18ч			
1	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита			16	https://m.edsoo.ru/83514d30

	окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности				
	Обобщение и контроль	1	0	2	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т. д.). Интернет-безопасность-5ч			
1	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т. д.). Интернет-безопасность			4	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение	0	1	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории-8ч			
1	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории			7	https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Обобщение и контроль	1	0	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
		Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д.-7ч			
1	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники,			6	https://m.edsoo.ru/83514d30

	композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д.				
2	Обобщение и контроль	1	0	1	https://m.edsoo.ru/83514d30
	ИТОГО:	7	4	102ч	