

Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

РАССМОТРЕНО

На МО учителей *истории*
и обществознания

от « 30 » августа 2024 г.

Руководитель МО

Т.С. Кутищева Т.С

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР *М.Н.* Бабухина М.Н./

от « » 2024 г.

ПРОГРАММА

Элективного курса «История в лицах»
для среднего общего образования 10-11 класс
срок реализации 2 года

Составитель

учитель истории и обществознания

Кутищева Татьяна Степановна

Борзя

2024 г

Пояснительная записка

Общая характеристика курса

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»(11 класс).

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;

- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности: части А, В, С.

Описание места учебного курса в учебном плане школы

Курс реализуется за счет часов вариативной части учебного плана.

Курс рассчитан для учащихся 10 - 11 классов в количестве 68 часов. В 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Планируемые результаты изучения курса:

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к целенаправленной познавательной деятельности в области исторической науки, осознание значимости социальных и межличностных отношений, сотрудничества, понимание личной ответственности за результаты своей деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные:

Регулятивные УУД: умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы. Овладев регулятивными УУД, обучающийся сможет:

- формулировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих ресурсов;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.

Познавательные УУД: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. Овладев познавательными УУД, обучающийся сможет:

- выстраивать логические цепочки;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, классифицировать, сравнивать и обобщать факты и явления;
- объяснять возникновение связи между явлениями;

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретировать ее в контексте сформулированной проблемы;
- самостоятельно отбирать необходимую информацию, проверять ее на достоверность и т.д.

Коммуникативные УУД: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Овладев коммуникативными УУД, обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности, выбирать роль в соответствии со своими интересами и возможностями;
- понимать позицию другого, опираясь на его доводы и аргументы;
- строить продуктивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- аргументированно и корректно отстаивать свою точку зрения;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общие точки зрения в дискуссии;
- ставить вопросы для обсуждения.

Предметные: знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; умения оценивать различные исторические версии.

Для достижения поставленных практико-ориентированных целей наиболее целесообразными являются такие формы занятий, как: семинары, практикумы, дискуссии, решение кейсов, тренинги, конференции.

Ключевые содержательные позиции курса рекомендуется рассматривать с привлечением научной, художественной литературы, исторических источников, а также схем, таблиц, инфографики, позволяющих систематизировать и анализировать учебный материал.

Практикумы должны быть направлены на развитие компетенций учащихся по осуществлению поиска информации по заданной теме из различных исторических источников, выработку алгоритмов действий при решении различных заданий, учебных задач, работе над индивидуальным проектом.

Введение (1 час)

Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ .

Тема 1: «История России с древности до конца XIII в.» (12 часов)

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.

Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян

Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян.

«Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях

Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси.

Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.

Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками.

Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв

«Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Тема2: «История России с начала XIV до конца XVI вв.» (11 часов)

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.

Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в.

Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства

Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV

Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.

Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута

Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв

«Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Тема 3: «История России XVII-XVIII вв» 10 часов

Первые Романовы

Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке

Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке

Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке

Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I

Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II

Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века

Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке.

Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв»

11 класс – 34 часа.

Тема 1: «Россия в XIX веке» (11 часов)

Внутренняя и внешняя политика Александра I.

Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов

Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика

Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг

«Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века.

Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.

Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв.

Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III

Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в.

Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Контрольная работа по теме «Россия в XIX в»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Тема 2: «Россия в первой половине XX века» (11 часов)

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война

Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.

Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века

Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне.

Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция

Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.

Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.

Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Тема 3: «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (10 часов)

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»

Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.

М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг

Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Пробный ЕГЭ (2 часа)

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

		Прогр.	к\р
1	Введение	1	
2	История России с древности до конца XIII в.	12	1
3	История России с начала XIV до конца XVI вв.	11	1
4	История России XVII-XVIII вв	10	1
	Итого:	34	3
1	Россия в XIX веке	11	1
2	Россия в первой половине XX века	11	1
3	Россия во второй половине XX в – начале XXI вв	10	1
4	Итоговый контроль	2	1
	Итого:	34	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения	
					план	факт
10 класс – 34 часа						
1	Введение	1	Вводная лекция			
Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 12 часов						
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
3	Занятие, общественный строй, верования восточных славян	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
4	Возникновение государственности у восточных славян.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
5-6	Русь при первых князьях	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
7	Культура древней Руси.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
8	Феодальная раздробленность: причины, особенность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
9	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		

10	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
11	Культура XII-XIII вв	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
12-13	Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»	2	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С		
Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 11 часов						
14	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
15	Политика московских князей в первой половине XV в.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
16	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
17-18	Россия при Иване IV	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
19	Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
20-21	Смута	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
22	Культура России в XIV-XVI вв.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
23-24	Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв»	2	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С		
Тема «История России XVII-XVIII вв» 10 часов						
25	Первые Романовы	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
26	Церковный раскол. Социальные движения в	1	Лекция с элементами	Решение практических		

	XVII веке		беседы	заданий части А, В, С		
27	Внешняя политика России в XVII веке	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
28	Культура России в XVII веке.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
29	Россия при Петре I	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
30	Период дворцовых переворотов	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
31	Внутренняя политика Екатерины II	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
32	Россия в войнах второй половины XVIII века	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
33	Культура России в XVIII веке.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
34	Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв»	1	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С		

11 класс – 34 часа

Тема «Россия в XIX веке» 11 часов

35	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
36	Восстание декабристов	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
37	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
38	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
39	Русская культура в первой половине XIX века.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части		

				А, В, С		
40-41	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
42	Общественное движение второй половины XIX вв.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
43	Внутренняя и внешняя политика Александра III	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
44	Культура второй половины XIX в.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
45	Контрольная работа по теме «Россия в XIX в»	1	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С		
Тема «Россия в первой половине XX века» 11 часов						
46	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
47	Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
48	Культура в начале XX века	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
49	Россия в Первой мировой войне.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
50	Великая российская революция.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
51-52	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
53	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
54-55	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
56	Контрольная работа по	1	Контрольная	Решение		

	теме «Россия в первой половине XX вв.»		работа	практических заданий части А, В, С		
Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 10 часов						
57	СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
58	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
59-60	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
61-62	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
63	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
63-64	Россия в 1992 – 2008 гг.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С		
65	Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»	1	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С		
Итоговый контроль – 2 часа						
66-68	Пробный ЕГЭ	3		Решение практических заданий части А, В, С		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

- Алексеев С.И. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах: 10-11 классы: учебное пособие / С.И.Алексеев, Б.Ф.Мазуров. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 320с.:ил.
- Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 6-е изд. испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 480с.: ил.
- **История России.** Хрестоматия. 6-10 классы. В 2-х частях. Часть 1. Электронная форма. М.: Просвещение, 2015
- **История России.** Хрестоматия. 6-10 классы. В 2-х частях. Часть 2. Электронная форма. М.: Просвещение, 2015
- **Контрольно-измерительные материалы.** История России. Базовый уровень: 11 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012. -112с.

