

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

РАССМОТРЕНО:

на МО учителей

циклического цикла

от «31» 08 2023 г.

руководитель МО

Александрова Е.Ю. Р

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

ф
«31» август 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
для начального общего образования (2-4 классы)
Срок освоения программы: 3 года с 2 по 4 класс

Составила: Алексеенко Виктория Андреевна
Учитель английского языка

г. Борзя
2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа обязательного учебного предмета *«Иностранный (английский) язык»* разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС НОО утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 15 г. Борзя
- Учебного плана МОУ СОШ № 15 г. Борзя

Общая характеристика учебного предмета

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного(английского) языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели изучения учебного предмета

Цели обучения иностранному(английскому) языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

— расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

— формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

— становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

— понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

— формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

— воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

— воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

— формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Планируемые результаты освоения программы по иностранному языку (английский) на уровне начального общего образования

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

3) эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Федеральная рабочая программа | Иностранный (английский) язык. 2–4 классы 20

5) трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Коммуникативные умения

Говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с

пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).

Письмо:

заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи: знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;

читать новые слова согласно основным правилам чтения; различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

Тематическое планирование

2 класс

2ч × 34 н = 68 ч

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов контрольных, практических, лабораторных, проектных работ.		Количество часов	ЭОР/ЦОР
		к/р	практ.	Раздел 1. «Мир моего «Я» - 25 ч	
1.1	Приветствие, знакомство.	0	0	5	www.englishforkids.ru .
1.2	Моя семья.	0	1	7	www.englishforkids.ru .
1.3	Мой день рождения	0	0	6	http://www.infourok.ru/
1.4	Моя любимая еда	1	0	7	www.englishforkids.ru .
		Раздел 2. «Мир моих увлечений»- 20 ч			
2.1	Любимый цвет, игрушка.	0	0	5	http://www.uchportal.ru/load/94
2.2	Любимые занятия.	0	0	5	http://www.infourok.ru/
2.3	Мой питомец.	0	0	5	http://www.englishforkids.ru/
2.4	Выходной день.	1	1	5	http://www.uchportal.ru/load/94
		Раздел 3. «Мир вокруг меня» - 15 ч			
3.1	Моя школа.	0	0	5	http://www.englishforkids.ru/
3.2	Мои друзья.	0	0	5	http://www.infourok.ru/
3.3	Моя малая родина (город, село).	1	0	5	http://www.uchportal.ru/load/94
		Раздел 4. «Родная страна и страны изучаемого языка» - 8 ч			
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучае - мого языка, их столиц	0	0	3	http://www.englishforkids.ru/
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских кни	0	0	2	http://www.uchportal.ru/load/94
4.3	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	1	0	3	http://www.englishforkids.ru/
ИТОГО:		4	2	68 ч	

Тематическое планирование

3 класс

2ч × 34 н = 68 ч

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов контрольных, практических, лабораторных, проектных работ.		Количество часов	ЭОР/ЦОР
		к/р	практ.	Раздел 1. Добро пожаловать в лесную школу!- 18ч	
1.1	Знакомство в лесной школе.	0	0	1	www.englishforkids.ru .
1.2	Расскажи о своем друге.	0	0	1	www.englishforkids.ru .
1.3	Расскажи об учениках лесной школы.	0	0	1	http://www.infourok.ru/
1.4	Угощения для учеников лесной школы. Продукты.	0	0	1	www.englishforkids.ru .
1.5	Разговор за праздничным столом.	0	0	1	www.englishforkids.ru .
1.6	Разговор за завтраком.	0	0	1	www.englishforkids.ru .
1.7	На школьном огороде. Овощи, фрукты.	0	0	1	http://www.infourok.ru/
1.8	Какие продукты нравятся ученикам лесной школы?	0	0	1	www.englishforkids.ru .
1.8	Что ты любишь на завтрак?	0	0	1	www.englishforkids.ru .
1.10	Разыграй разговор за столом.	0	0	1	www.englishforkids.ru .
1.11	В школьной столовой. Что ты любишь есть?	0	0	1	http://www.infourok.ru/
1.12	Расскажи о своем друге.	0	0	1	www.englishforkids.ru .
1.13	Разыграй разговор в магазине.	0	0	1	www.englishforkids.ru .
1.14	Расскажи о своём домашнем питомце.	0	1	1	www.englishforkids.ru .
1.15	Отвечаем на вопросы викторины.	0	0	1	http://www.infourok.ru/
1.16	Проверочная работа (тест достижений).	1	0	1	www.englishforkids.ru .
1.17	Обобщение речевого	0	0	1	http://www.infourok.ru/

	материала.				
1.18	Проект «Составляем меню для уч-ся лесной школы»	0	1	1	www.englishforkids.ru .
		Раздел 2. Веселые уроки в лесной школе.-14ч			
2.1	Разговор за столом, описание животного.	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
2.2	Что ты любишь есть? Диалог-расспрос	0	0	1	http://www.infourok.ru/
2.3	Разыграй диалог за столом	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
2.4	Урок здоровья в лесной школе.	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
2.5	Какие продукты ты возьмешь на пикник?	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
2.6	Знаешь ли ты привычки и характер своего питомца?	0	0	1	http://www.infourok.ru/
2.7	Задай вопросы своему учителю	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
2.8	Чем ты занимаешься по воскресеньям?	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
2.9	Расскажи о приключениях друга.	0	0	1	http://www.infourok.ru/
2.10	Какой подарок ты бы хотел на Рождество?	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
2.11	Любишь ли ты новогодние праздники?	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
2.12	Проверочная работа (тест достижений)	1	0	1	http://www.infourok.ru/
2.13	Обобщение речевого материала.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
2.14	Проект «Новогоднее поздравление»	0	1	1	http://www.infourok.ru/
		Раздел 3. Поговорим о новом друге.-20ч			
3.1	Знакомимся с новым учеником Тайни.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
3.2	Чем занимается Тайни в разные дни недели?	0	0	1	http://www.infourok.ru/
3.3	Твоё любимое время года.	0	0	1	http://www.uchportal.ru/
3.4	Чем можно заниматься в разное время года?	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
3.5	Расскажи о любимом времени года твоего	0	0	1	http://www.infourok.ru/

	друга				
3.6	Узнай о заветных желаниях твоих одноклассников	0	0	1	http://www.uchportal.ru/
3.7	Когда у тебя день рождения?	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
3.8	Как бы ты отметил день рождения питомца?	0	0	1	http://www.infourok.ru/
3.9	Как ты отмечаешь свой день рождения?	0	0	1	http://www.uchportal.ru/
3.10	Разыграй разговор на почте.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
3.11	Как написать и отправить письмо?	0	0	1	http://www.infourok.ru/
3.12	Откуда ты? Пишем правильно адрес.	0	0	1	http://www.uchportal.ru/
3.13	Откуда ты? Притяжательный падеж.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
3.14	Читаем письма для лесной школы.	0	0	1	http://www.infourok.ru/
3.15	Какие праздники ты любишь?	0	0	1	http://www.uchportal.ru/
3.16	Расскажи о себе от имени сказочного героя.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
3.17	Расскажи о своих любимых занятиях и празднике.	0	0	1	http://www.infourok.ru/
3.18	Проверочная работа (тест достижений).	1	0	1	http://www.uchportal.ru/
3.19	Обобщение речевого материала.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
3.20	Проект «Поздравление с днем рождения»	0	1	1	http://www.infourok.ru/
Раздел 4. Рассказываем истории и пишем письма друзьям 16ч					
4.1	Опиши внешность инопланетянина.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
4.2	Опиши ученика лесной школы.	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
4.3	Опиши своего одноклассника.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
4.4	Распорядок дня учеников лесной школы.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
4.5	Расскажи о своем распорядке дня.	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
5.6	Сравни свой режим дня.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/

4.7	Разыграй разговор в бюро находок.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
4.8	Разыграй беседу журналиста с героями учебника.	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
4.9	Составь расписание дня Тайни.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
4.10	Что ты умеешь делать?	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
4.11	Расскажи о своем друге (внешность, характер, занятия).	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
4.12	Расскажи о любимом герое сказки.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
4.13	Проверочная работа (тест достижений).	1	0	1	http://www.englishforkids.ru/
4.14	Обобщение речевого материала.	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
4.15	Обобщение речевого материала.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
4.16	Проект «Письмо любимому герою»	0	1	1	http://www.englishforkids.ru/
	ИТОГО:	4	4	68 ч	

Тематическое планирование

4 класс

2ч × 34 н = 68 ч

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов контрольных, практических, лабораторных, проектных работ.		Количество часов	ЭОР/ЦОР
		к/р	практ.	Раздел 1. Времена года, погода-7ч	
1.1	Твоё любимое время года	0	0	1	www.englishforkids.ru.
1.2	Поговорим о погоде	0	0	1	www.englishforkids.ru.
1.3	Поговорим о будущем	0	0	1	http://www.infourok.ru/
1.4	Твой прогноз погоды на будущее	0	0	1	www.englishforkids.ru.
1.5	Твои планы на следующую неделю	0	0	1	www.englishforkids.ru.
1.6	Если будет хорошая погода ...	0	0	1	www.englishforkids.ru.
1.7	Проверь себя	0	1	1	http://www.infourok.ru/
				Раздел 2. Моя комната, квартира, дом-7ч	
2.1	Где ты живешь?	0	0	1	www.englishforkids.ru.
2.2	Опиши свой дом, квартиру	0	0	1	www.englishforkids.ru.
2.3	Опиши свою комнату	0	0	1	http://www.infourok.ru/
2.4	Мой дом- моя крепость	0	0	1	www.englishforkids.ru.
2.5	Проверь себя	0	1	1	www.englishforkids.ru.
2.6	Проверочная работа	1	0	1	www.englishforkids.ru.
2.7	Проект «Путешествие в волшебную страну»	0	1	1	http://www.infourok.ru/

				Раздел 3. Жизнь в городе и деревне.-8ч	
3.1	Место, где ты живешь	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
3.2	Я живу в России	0	0	1	http://www.infourok.ru/
3.3	Мой друг живет в Британии	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
3.4	Жизнь в городе и селе	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
3.5	Где лучше жить?	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
3.6	Животные в городе и селе	0	0	1	http://www.infourok.ru/
3.7	Есть у тебя питомец?	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
3.8	Проверь себя	0	1	1	http://www.uchportal.ru/load/94
				Раздел 4. Рассказываем истории о прошлом-10	
4.1	Расскажи о лете.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
4.2	Что ты делал вчера?	0	0	1	http://www.infourok.ru/
4.3	В мире фантазий	0	0	1	http://www.uchportal.ru/
4.4	В мире фантазий.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
4.5	Вопросы в простом прошедшем времени	0	0	1	http://www.infourok.ru/
4.6	Проверь себя	0	1	1	http://www.uchportal.ru/
4.7	Проверочная работа	1	0	1	http://www.englishforkids.ru/
4.8	Проект «Сочиняем сказку»	0	1	1	http://www.infourok.ru/
4.9	Резервный урок	0	0	1	http://www.uchportal.ru/
4.10	Резервный урок	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
				Раздел 5. Твоя семья, помощь по дому-11	
5.1	Чем любят заниматься члены твоей семьи?	0	0	1	http://www.uchportal.ru/
5.2	Расскажи о прошлом	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
5.3	Чем ты занимаешься в выходные дни?	0	0	1	http://www.infourok.ru/
5.4	Твои обязанности по дому.	0	0	1	http://www.uchportal.ru/

5.5	Как ты помогаешь родителям?	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
5.6	Придумай рассказ о Джейн	0	0	1	http://www.infourok.ru/
5.7	Разговор по телефону	0	0	1	http://www.uchportal.ru/
5.8	Сколько времени?	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
5.9	Как вести себя за столом.	0	0	1	http://www.infourok.ru/
5.10	Учись быть вежливым	0	0	1	
5.11	Проверь себя	0	1	1	
				Раздел 6. В магазине. Делаем покупки-9ч	
6.1	Идем за покупками. Одежда	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
6.2	В магазине «Одежда»	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
6.3	Составляем рекламу для магазина	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
6.4	Как следует одеваться в разную погоду?	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
6.5	Идем за покупками. Продукты.	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
6.6	Что ты любишь на завтрак?	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
6.7	Проверь себя	0	1	1	http://www.englishforkids.ru/
6.8	Проверочная работа	1	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
6.9	Проект «Журнал модной одежды»	0	1	1	http://www.englishforkids.ru/
				Раздел 7. Школа-это здорово. -16 ч	
7.1	Опиши классную комнату	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
7.2	Что мы делаем на уроках?	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/

7.3	Что должен уметь хороший ученик?	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
7.4	Школьные принадлежности	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
7.5	Твой любимый учебный предмет	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
7.6	Составь расписание уроков	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
7.7	Читаем любимые сказки Мэг.	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
7.8	Читаем любимые сказки Мэг.	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
7.9	Заполни анкету	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
7.10	Расскажи о своем однокласснике	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
7.11	Проверь себя	0	1	1	http://www.englishforkids.ru/
7.12	Проверочная работа	1	0	1	http://www.englishforkids.ru/
7.13	Проект «Твой диплом»	0	1	1	http://www.uchportal.ru/load/94
7.14	Обобщение речевого материала цикла	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
7.15	Резервный урок	0	0	1	http://www.englishforkids.ru/
7.16	Резервный урок	0	0	1	http://www.uchportal.ru/load/94
	ИТОГО:	4	11	68 ч	