

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 г.
Борзя**

Россия, Забайкальский край, город Борзя, улица Коновалова 21

E-mail: borzia-school15@mail.ru, borzia-school15/borz@zabedu.ru

Сайт: http://shs_borz_15.borz.zabedu.ru/

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического
совета МОУ СОШ № 15 г. Борзя
№13 от 31.08.2024 г.

приказ № 160-од от 31.08.2024 г.

**Учебный план
основного общего образования**

(8-9 классы)

на 2024-2025 учебный год

(выпуска ООП ООО)

г. Борзя, 2024г.

**Пояснительная записка
к учебному плану ООО (8-9 классы) на 2024/25 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план для учащихся 8-9 классов является составной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 15 г. Борзя, разработан на 2024-2025 учебный год.

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО в 8-9 классах;

1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ») в действующей редакции;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом №1897 от 17.12.2010г.) в действующей редакции;

3. Приказ министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 (в ред. приказа от 28.05.2014 № 598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
10. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 о включении в состав обязательных предметных областей предметной области «Родной язык и родная литература».
11. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20;
12. Образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №15 г. Борзя.

2. Характеристика учебного плана.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования для учащихся 8-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ СОШ № 15 г. Борзя использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МОУ СОШ № 15 г. Борзя установлен режим шестидневный учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа № 15 г. Борзя начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2025. Для обучающихся 9х классов дата окончания учебного года определяется расписанием Государственной итоговой аттестации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

1. Продолжительность учебного года:

34 учебные недели – 8-е классы;

34 учебные недели – 9-е классы.

2. Продолжительность учебной недели:

6-дневная учебная неделя – для учащихся 8–9-х классов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах — 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8–9-х классах не превышает семи уроков.

3. Продолжительность учебного занятия:

40 минут – 8–9-х классов.

4. Режим работы (начало занятий первой и второй смен, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т. п.) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены.

8-е и 9-е классы в 2024-2025 учебном году обучаются в первую смену.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература);
«Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература).
«Иностранные языки» (английский язык, второй иностранный язык – немецкий);
«Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);
«Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия);
«Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
«Труд «технология» (Труд «технология»);
«Физическая культура» (физическая культура);
«Основы безопасности и защиты Родины»(Основы безопасности и защиты Родины).

МОУ СОШ № 15 г. Борзя использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету: учебная, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, викторины, круглые столы и др.

Все классы одной параллели обучаются по одному учебному плану.

Учебный предмет «Русский язык» будет изучаться в 8,9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» будет изучаться в 9 классах по 3 часа в неделю, в 8 классах по 2 часа в неделю. Курс интегрирован модулем «Литература Забайкалья».

Для большинства учащихся школы, осваивающих ООП ООО, русский язык является родным языком. Обучение в школе ведется на русском языке. На основании запроса участников образовательных отношений родным языком выбран русский язык. Предмет «Родной (русский) язык» будет

изучаться в 2024-2025 учебном году в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю. Предмет «Родная (русская) литература» по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет «Английский язык» будет изучаться в 8-9 классах в объеме 3 часа в неделю.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе и будет изучаться в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю в 8 классах и по 2,5 часа в неделю в 9 классах и включает модули «Всеобщая история», «История России». Также курс «Истории» интегрирован модулем «История Забайкалья».

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию России в единый учебный предмет и изучается в объёме 2 часа в неделю в 8-9 классах. Так же курс 8-9 классов интегрирован модулем «Географии Забайкальского края» для создания у обучающихся географического образа своего края, во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

В 8-9 классах предметная область «Математика и Информатика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Для достижения предметных результатов освоения программы основного общего образования в составе учебного предмета в 8-9 классах «Алгебра» по 4 часа в неделю и «Геометрия» по 2 часа в неделю, содержание курса «Вероятность и статистика» включено в содержание учебного предмета «Алгебра» с увеличением на 34 учебных часа.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно- информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии в различных областях практической деятельности человека, будет реализован в 8-9 классах по 1 часу в неделю, с делением классов на группы в классах свыше 25 человек.

Учебный предмет «Биология» будет изучаться в 8-9 – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» будет изучаться по 2 часа в неделю в 8 классах и по 3 часа в неделю в 9 классах.

Учебный предмет «Химия» будет изучаться по 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Учебные предметы «Музыка» по 1 часу в неделю в 8 классах.

Учебный предмет "Физическая культура" будет изучаться по 3 часа в неделю в 8-9 классах. Третий час учебного предмета "Физическая культура" использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Труд (технология)», в 8-9 классах будет изучаться в объеме 1 часа в неделю. При проведении учебных занятий по «Труд (технология)» предусмотрено деление на две группы –мальчики- девочки.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю будет реализован в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, и распределяются следующим образом:

- введен элективный курс «Математическая грамотность» по 0, 5 часа в неделю, с учетом современных требований, предъявляемых к математическому образованию, Концепции развития математического образования в Российской Федерации и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся в 6-7 классах, за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

- введён элективный курс «Сложные вопросы математики» в 9-х классах по 0,5 часа в неделю. Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, предназначен для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к будущей итоговой аттестации по математике за курс основной школы. Его изучение поможет обобщить и систематизировать знания обучающихся 9 класса на базовом и повышенном уровне.

- введён учебный предмет «Региональная экология», который будет изучаться в 8-х классах в объеме 0,25 часа в неделю во 2 четверти (8,5 часов в год). Курс направлен на формирование у обучающихся знаний экологического характера

с учётом региональной специфики, вопросов устойчивого развития региона, воспитания патриотических чувств, экологической культуры.

Так же часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на организацию предпрофильной подготовки (элективные курсы по выбору обучающихся).

-введен элективный курс профильной ориентации «Азбука психологии» в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю для достижения планируемых результатов успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов будущей профессиональной деятельности и профильного выбора дальнейшего направления обучения.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет (5-9 класс).

3. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов при организации образовательного процесса (в т.ч. с применением ДОТ) подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- по определению достижений метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов – защита индивидуального проекта или презентация портфеля достижений.

- по определению предметных результатов в 8-9 классах по всем учебным предметам, курсам:

устные формы: устный ответ обучающегося, защита проекта, зачет, учебно-практическая конференция;

письменные формы: контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование и др. письменные работы.

годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если

учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

четвертная промежуточная аттестация:

- по предметам учебного плана результаты четвертной промежуточной аттестации определяются исходя из среднего балла обучающегося по предмету, курсу, дисциплине за текущий аттестационный период.

4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Экскурсии; творческие мастерские, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования; конкурсы; фестивали.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Занятия могут проводиться не только учителями МОУ СОШ № 15, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Учебный план
основного общего образования ФГОС, 8-9 класс
на 2024-2025 учебный год, (шестидневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	8аб	9абв
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5*	0.5*
	Родная литература(русс)	0.5**	0.5**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5**	0,5**
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2.5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	0
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		33,5	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	1
Наименование учебного курса			
Региональная экология		0.25***	0
Элективные курсы			
Математическая грамотность		0,5	
Сложные вопросы математики		0	0,5
Азбука психологии		0,5**	0,5*
Итого		1,25	1
ИТОГО недельная нагрузка		34.75	36
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 6-дневной учебной неделе, не более часов:		36	36
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1181,5	1224

* предмет будет изучаться по 1 часу в неделю в течение 1,2 четверти.

**предмет будет изучаться по 1 часу в неделю в течение 3,4 четверти.

***предмет будет изучаться во 2 четверти.