

**Информация
о наличии специальных технических средств обучения
коллективного и индивидуального пользования
для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеются следующие технические средства обучения, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов и детей с ОВЗ: - моноблок; - компьютерный джойстик; -мультимедийные установки (сенсорная панель, компьютер); -музыкальный центр; -программное обеспечение - виртуальная экранная клавиатура; - наушники с микрофоном; - принтер PantumP2200Series, EPSON; - компьютер настенный «Newtine» (панель);
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: -возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; -работа с семьей учащегося; -методическая работа с учителями; -организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	- специализированная мебель (столы, кресла) в учебной аудитории, расположенной на первом этаже учебного корпуса; - ходунки; - пандус; - кресло-пуф; - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебное помещение (<i>наличие пандуса</i>); - обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде; - специализированные технические приспособления и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах; - доступ к электронным образовательным ресурсам; - опора для стояния; - специализированная клавиатура (с большими кнопками) для учащихся с ДЦП; - выносная компьютерная кнопка; - аппарат для коррекции речи.
Для лиц с нарушением слуха	- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная); - обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде; - доступ к электронным образовательным ресурсам; -динамический передатчик (в комплекте зарядное устройство); -акустическая система с комплектом напольного размещения; -аппарат звукоусиливающий с модулем;

Для лиц с нарушением зрения:	- обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде; - доступ к электронным образовательным ресурсам; - интерактивная панель «Лесная полянка».
Организация игрового пространства	-базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»; -кварцевый песок в упаковке; -крышка к поддону для тактильной игры «Рисуем на доске»; -зеркало для тактильной игры «Рисуем на песке»; -ящик с подсветкой для тактильной игры «Рисуем на песке»; -стол для работы с песком для тактильной игры «Рисуем на доске»; -игра СенсиБар; -пирамида приключений 1: развивающий набор; -винтовые цветочки; -развивающая игра «Уравновесим шары»; -тактильная игра «Пощупай и угадай»; -тактильная игра «Определи на ощупь»; -звучащие куклы; -сверкающее домино; -набор полупрозрачных строительных кубиков 1; -набор полупрозрачных строительных кубиков 2; -тактильная дорожка (7 элементов); -прозрачный мольберт; -дополнительное зеркало к прозрачному мольберту; -дополнительный набор для тактильной игры «Рисуем на песке»; -тактильная игра «Подбери пару»; -игра «Что это?»; -игра «Запомни звук»; -зеркальный уголок для создания оптических эффектов; -набор тактильных шаров (7 пар); -тактильная пирамида; -игра «Мягче-жестче»; -игра «Калейдо»; -игра «Калейдо»: дополнительные прозрачные элементы; -игра «Подуй на шарик 2» (без шариков); -тактильная игра «Пощупай рукой, Определи ногой»; -игра «Тактило»;

	-конструктор « Кузнецкая крепость»; -набор детской посуды; -набор фруктов; -набор домашних животные; -набор дикие животные; -набор буквы; -мяч с ручками; -шкатулка; -сенсорный дождь; -кот говорящий; -сухой бассейн; -набор психолога «Пертра»; -горка 3-элементная (горка, лестница, средняя секция).
--	--