



Деятельность учителя- дефектолога в общеобразовательной школе

**Дефектолог - это специалист,
который занимается
изучением, обучением,
воспитанием и социализацией
детей с ограниченными
возможностями здоровья.**



Цель и задачи дефектолога

Цель коррекционно-развивающих занятий – помощь конкретному ребенку.

1. Выявление неблагоприятных вариантов развития и определение учебных трудностей ребенка.
2. Проведение индивидуальных и групповых занятий.
3. Динамическое наблюдение.
4. Консультирование педагогов и родителей ребенка.



Формы работы

Основные формы работы-дефектолога:

подгрупповые и индивидуальные занятия.

В практической деятельности учителя-дефектолога преобладают индивидуальные занятия, так как они позволяют максимально учесть *особенности каждого ребенка.*



Функции педагога-дефектолога

- ❖ Проводит детальное обследование ребенка, исходя из которого диагностирует его способности к обучению.
- ❖ Проводит занятия, целью которых является развитие основных психических процессов.
- ❖ Развивает в вид деятельности для ребят определенной возрастной категории.



Логопед и дефектолог: в чем состоят основные различия

- **Целевая аудитория.** Дефектолог работает с детьми, которые имеют определенные отклонения в психическом и физическом развитии, а логопед — с детьми, которые имеют проблемы с речью и произношением.
- **Цель занятий.** Дефектолог в школе или детском саду стремится помочь ребёнку научиться высказывать свои мысли, восстанавливает пробелы в знаниях, применяет меры по коррекции умственного развития. Логопед же работает только над развитием речевого аппарата и коррекцией речи.
- **Ограничения в возрастной категории детей.** Дефектолог может проводить занятия с детьми начиная от 1 года. Логопед начинает свои занятия с трехлетнего возраста.



Работа с родителями

Очень важным моментом при организации коррекционного процесса является взаимодействие педагога с родителями детей. Родители активным образом должны вовлекаться в коррекционную работу через:

- мастер-классы;
- методические рекомендации;
- индивидуальные консультации;
- непосредственное включение родителей в работу на коррекционном занятии.



Благодарю за внимание!

